

Отчет
об организации методической, консультативной помощи семьям,
воспитывающим детей дошкольного возраста на дому,
консультативного пункта МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»
«Мамина школа»
за 2023-2024 учебный год

Сегодня уже не ведется спор о том, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание. Современная наука единодушна в том, что без ущерба для развития личности ребенка невозможно отказываться от семейного воспитания, равно как и семья не может воспитать ребенка изолированно от других воспитательных институтов. Все они призваны содействовать максимальному развитию ребенка, поэтому заинтересованы в том, чтобы объединить свои усилия.

Отсутствие образовательных программ для родителей в теле- и радиоэфире, снижение тиражей специализированных научно-популярных изданий создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей-дошкольников. В этой ситуации, как показывает практика, нередко единственным источником педагогических знаний для родителей становится педагог детского сада.

Дошкольные образовательные учреждения ориентированы на помощь семье в формировании социально компетентной личности дошкольника, способной решать проблемные задачи (адекватные его возможностям), активно взаимодействующей с окружающими людьми. Создание в дошкольном учреждении коллектива единомышленников: родителей и педагогов, ориентированных на личностный рост ребенка, - позволяет успешно решать детские проблемы и с оптимизмом готовиться к будущим достижениям выпускника ДОУ в школе.

Вызвать интерес родителей к познанию самих себя и детей, поддержать
в развитии социально-культурной компетентности в области воспитания, предотвратить возможные конфликтные ситуации в семье - основная идея программы.

Цель клуба: повышение психологической культуры родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В состав клуба входят: воспитатели по Физо и плаванию, учитель логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители. Работа осуществляется на основе разработанного тематического плана клуба.

Формы проведения: гостинные, консультации, тренинги с родителями, анкетирование, рекомендации.

Задачи:

- включение семей в образовательное пространство ДОУ;
- оказание помощи родителям в вопросе развития и воспитания детей, - способствовать развитию осознанного отношения к родительству.

Организация и проведение совместных мероприятий с родителями с включением тематических тренингов, консультаций, гостиных.

Основные направления клуба это оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителей в вопросах воспитания дошкольников; выявление, трансляция положительного опыта семейного воспитания; повышение психолого-педагогической компетенции родителей; популяризация деятельности ДОУ среди населения микрорайона.

Ожидаемые результаты работы родительского клуба:

- привлечение родителей детей дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с психолого-логопедической службой ДОУ;
- становление партнерских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников;
- решение конкретных проблем в вопросах воспитания и развития детей на этапе дошкольного детства;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Основными принципами работы клуба «Мамина школа» являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, конфиденциальность.

Организация деятельности клуба «Мамина школа»

Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей. Количество занятий в Клубе зависит от выявленных запросов родителей, психологических особенностей данного возраста и остротой обсуждаемой проблемы.

На итоговом заседании Клуба «Мамина школа» обсуждаются результаты работы, ее эффективность.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении велась работа консультативного пункта «Мамина школа» для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение.

В течение учебного года были проведены очные консультации для родителей (законных представителей): «Детские болезни», «Наши звезды», «Планируем выходные», «Питание ребенка раннего возраста», психологический тренинг «Поговорим с ребенком», беседа с педиатром «Закаливание», консультация «Читаем ребенку», беседа «Коррекция речи ребенка», «Веселый язычок», «Развивающие игры» и др.; совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком; мастер-класс «Художники с пелёнок», тренинги «Мы играем», «Похвала и порицание ребенка»; практические семинары для родителей (законных представителей) «Игры, которые лечат», «За здоровьем всей семьей» с привлечением специалистов.

Таким образом, консультативный пункт «Мамина школа» обеспечил благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения; развил новые формы взаимодействия семьи и детского сада.