

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 60 «Крепышок» города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 60 «Крепышок» г. Ставрополя)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 60 «Крепышок» города Ставрополя
за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ д/с № 60 «Крепышок»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 15 сентября 2016 г., серия 26 Л 01 № 5067, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ставропольский край, город Ставрополь, улица Васильева.23. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 200 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Шеболдаева и со стороны улицы Васильева.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста- от 2-3 лет
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 286 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 403 человека (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В учреждении функционирует консультативный пункт «Мамина школа» для родителей детей, не посещающих ДООУ. Консультативный пункт «Мамина школа» создан с целью установления сотрудничества дошкольного учреждения с семьями, имеющих детей до 3-х лет (не посещающих дошкольные учреждения).

Работа клуба направлена на реализацию следующих задач:

- Оказание помощи в подготовке детей к посещению детского сада;
- Оказание содействия в социализации ребёнка;
- Поддержка развития личности ребенка;
- Формирование социального заказа к учреждению на ранней ступени дошкольного образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий - Ливинская Наталия Викторовна, телефон: 8 (8652) 39-52-49.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание работников: председатель –Коваленко Анна Вениаминовна
- 2) Педагогический совет учреждения: председатель – Ливинская Наталья Викторовна
- 3) Совет родителей: председатель – Ищенко Ирина Викторовна

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:
– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://stavsad60.ru/>

1.11. Контактная информация: 8 (8652) 39-52-49 кабинет заведующего, 8 (8652) 39-43-32 медицинский кабинет, 8 (8652) 39-10-37 бухгалтерия. Адрес: 355044, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Васильева, 23.
E-mail: obrazovanie@stavadm.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2022. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, минутки здоровья, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором

МБОУ Кадетская школа имени генерала Ермолова № 31.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Кадетская школа имени генерала Ермолова № 31. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с филиалом библиотеки № 12 на улице Шеболдаева 4;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Спортивный зал укомплектован столом, шкафом для хранения документации, компьютером, магнитофоном и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру», гимнастические палки, маты, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, степы.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), интерактивной доской, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны

Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022-2023 году пополнилось 2 ноутбуками и 1 интерактивной доской для работы педагога с детьми. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне-июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
 - физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным исполняющим обязанности заведующего учреждением. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: 2022-2023 гг.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	440	4674	10,4
2022/2023	397	3825	8.1

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	440	424	7	0	48	16
2022/2023	397	308	3	0	25	10

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	440	263	242	29	2
2022/2023	397	195	219	24	2

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
---	-----------------------	---------	-----------

п/п			
1.	«Вместо ёлки - новогодний букет»	городской	лауреаты
2.	«Рождественский букет»	международный	победители
3.	«Родина моя»	международный	диплом 1 степени
4.	«Город Ставрополь, через объектив и прозу»	Всероссийский	диплом 3 степени
5.	«Построим чистый город»	Всероссийский	грамота участников
6.	«Информируя-объединяй!Объединяя-действуй!»	Краевой конкурс	диплом 1 место
7.	«Умники и умницы»	Городская олимпиада	грамота участников
8.	«Моя семья - мое богатство»	городском фестивале семейного творчества	грамота участников
9.	«Здоровый образ жизни в семье»	Всероссийский	диплом 1 место
10.	«Наш город, наш край»	международный	диплом 1 место
11.	«Мир, в котором мы живем»	Всероссийский	диплом 2 место
12.	«Гордость России»	Всероссийский	диплом 3 место
13.	«Безопасная дорога»	Всероссийский	победители
14.	«Цвети и здравствуй, любимый город»	Региональный	участники
15.	«Патриоты своей страны»	Региональный	диплом 1 место
16.	«Время знаний»	Всероссийский	диплом 1 место
17.	«Большая и малая Родина»	Региональный	диплом 1 место
18.	«Фауна Северного Кавказа»	Всероссийский	диплом 1 степени
19.	«Моя Родина-Северный Кавказ»	Всероссийский	диплом 2 степени
20.	«Мама- солнца лучик золотой»	Всероссийский	грамота участников
21.	«Мы выбираем спорт»	Всероссийский	грамота участников
22.	«Процветает любимый город»	Всероссийский	грамота участников
23.	«Моя страна -Россия»	Всероссийский	грамота участников
24.	«Загадками полна осенняя пора»	Всероссийский	лауреаты
25.	«Горизонты педагогики»	Всероссийский	диплом 2 место
26.	«Педагогическое мастерство»	Всероссийский	диплом 1 место
27.	«Наша Победа»	Всероссийский	победители
28.	«Мир, труд, май!»	Всероссийский	грамота участников
29.	«Гордость России»	Всероссийский	диплом 1 место
30.	«Ух ты, масленица»	международный	диплом 1 место
31.	«Безопасная среда»	международный	диплом 1 место
32.	«Золотой ирбис»	международный	диплом 1 место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 56 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 24 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	1	3	8	28	5	17	9	31	2	7	0	0	2	7	2	7

Образование:

образование															
Высшее		В том числе, высшее дошкольное		Незаконченное высшее другое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое		Среднее специальное другое			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
25	86	25	86	0	0	4	14	3	11	1	3	0	0		

Освоение новых технологий: педагоги детского сада «посещают» городские методические объединения, которые проводятся в онлайн-формате, слушают вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 30.06.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	397/15	29/1	397/15	31/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	397/16	5/1	397/16	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 30.06.2023
Местный бюджет	11312139,36	15418606,61
Внебюджетные средства	1421109,53	2325674,49
Гранты	-	-
Всего:	12733248,89	17744281,10

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 30477529,99 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5386071,22	19	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	20088403,98	69	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2116754,81	8	Местный бюджет
Услуги связи	103777,95	0,4	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	488257,22	1,6	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	545163,23	2	Местный бюджет, внебюджетные средства

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял платных дополнительных образовательных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход,

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в

программу развития детского сада на 2022–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными

образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.