

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма работы. Источник.</i>
Сентябрь	«Знакомство с улицей».	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	• Прогулка «Знакомство с улицей». • Рассматривание фото-альбома «На улицах нашего района» • Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». (2)
	«Дорога в детский сад»	В процессе беседы с детьми закреплять знания, полученные во время целевой прогулки, активизировать словарный запас.	• Беседа
	«На нашей улице...»	Отобразить расположение пешеходов на тротуаре, машин – на проезжей части, указать место расположения «зебры». Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, развивать творческие способности, воображение, фантазию, умение работать коллективно; воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, доброту, правила безопасного поведения на улице.	• Аппликация. Коллективная работа.
	«Обеспечение безопасности детей на дорогах»	Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения среди родителей, ознакомить родителей с планом работы по ПДД в детском саду.	• Консультация для родителей. Оформление папки-передвижки в родительском уголке.

Октябрь	Рассматривание сюжетных картинок: «Транспорт» Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице. «Грузовой и легковой автомобили» «Малышкин светофор»	Закреплять виды транспорта, активизировать словарь. Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход, регулируемый переход: напомнить о светофоре, назначении каждого цвета; выявить имеющиеся у детей знания о светофоре. Продолжать учить детей собирать из деталей целый предмет, формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен, формировать пространственные представления детей. Папка-передвижка содержит наглядный и информационный материал для детей и их родителей: «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей».	• Рассматривание серии картинок: «Виды транспорта». • Беседа о подземном, наземном переходах. • Рассматривание серии картинок «Наша улица». • Беседа «Как правильно переходить улицу». • Чтение и разучивание стихотворения «Строгий светофор» (Ирина Гурина) • Конструирование • Консультация. Папка-передвижка в родительский уголок. (3)
---------	---	---	---

Ноябрь	«Пассажирский транспорт»	объяснить о назначении данного вида транспорта; обогащать словарный запас детей, (маршрутное такси, рейсовый автобус, трамвай), раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту, закрепить правила поведения в общественном транспорте.	• Беседа • С-Р игра «Автобус» • Отгадывание загадок на тему «Транспорт». Разучивание понравившихся детям загадок. (2)
	«Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дороге. Воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, уважительное отношение к водителям и пешеходам.	• Развлечение • Игротека
	«Мой товарищ Светофор»	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД; Познакомить детей с работой регулировщика на улице.	• Рисование • Рассматривание картин с изображением светофора • П/И: «Красный, желтый, зеленый»(1)
	«Найди нужный знак» «Дорожная азбука»	Продолжать закреплять знание дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. Умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.	• Дидактические игры (1) • Игротека в групповой комнате

Декабрь	«Правила безопасности дорожного движения в зимний период» «Сломанный светофор» «Уроки тетюшки Совы» (из серии ПДД) «Путешествие по городу»	Папка - передвижка содержит актуальную для зимы информацию по соблюдению ПДД. С целью профилактики аварийности, и привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма. Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; представления о зелёным и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме ; формировать у детей правила безопасного образа жизни; расширять представления детей об улице; Создать условия для закрепления знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков; способствовать развитию речи, памяти, внимания, воспитанию дисциплинированности на улицах города и культуры поведения пешехода. закреплять умение осуществлять игровые действия по инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о ПДД, о городе, профессиях.	• Консультация. Папка-передвижка в родительский уголок. (3) • Лепка • ПИ «Бегущий светофор»(1) • Разгадывание загадок о сигналах светофора (2) • Просмотр мультфильма • Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Иванов А. (2) • С-Р игра • Рассматривание сюжетных картин «Наш город»
---------	--	---	--

Январь	«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	• Наблюдение за движущимся транспортом. • Беседы об одностороннем и двустороннем движении. • Чтение «Стихи про дорожные знаки» Олеся Емельянова (2) • Д/И «Найди два одинаковых знака»
	«Ты сегодня пешеход»	Закрепить знания детей об обязанностях пешехода; о правилах перехода улицы в установленных местах; о классификации дорожных знаков;	• С-Р игра
	«Соблюдаем правила дорожного движения».	Формировать культуру социального поведения, развивать стремление действовать по правилам, закрепить сигналы светофора, элементарные правила дорожного движения;	• Развлекательная игра – викторина для детей и родителей. • Конкурс среди семейных команд.
	«Город безопасного движения».	Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного перехода проезжей части дороги посредством индивидуальной игры в группе; формировать умение работать в команде;	• Коллективное конструирование • Изготовление макета в группу
	«Шагая осторожно»	Через художественное слово закрепить знания о том, как должны вести себя дети на улице, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности;	• Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»(2) • Рассматривание иллюстраций к стихотворению

Февраль	«Город безопасного движения». «Как учить ребёнка соблюдать правила дорожного движения». «Найди правильное решение». «Если на улице нет светофора»	Расширить и углубить знания и представление о ПДД, развивать наблюдательность, стремление действовать по правилам: Переход по зебре, на сигнал светофора. Развитие сюжетов (дополнение знаками сервиса, обыгрывание «заправки», «автосервиса»); Довести до сознания родителей, что ребёнок им подражает, они должны быть примером во всём, в том числе – соблюдать правила движения, будучи и водителями, и пешеходами. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Дети» и «Пешеходный переход». «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка»; «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки	• Игры детей с макетом • Обновление и добавление деталей на макете • Консультация. Папка-передвижка в родительский уголок. (3) • Анкетирование родителей • Словесная игра • Д/И «Найди отличия» (по сюжетным картинкам ПДД) • Настольно – печатная игра «Что перепутал художник?» • «Ты сегодня пешеход» С/Р игра • Беседа • Чтение С. Михалков «Зайка – велосипедист»
---------	---	--	---

Март	«Что мы видели на улице»	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин; развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе; развивать творческие способности детей, создавая условия для продолжения рассказа по предложенной картине;	• НОД по социально-коммуникативному развитию • С-Р игра «Пассажиры» (1)
	«О чём говорят дорожные знаки»	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	• Целевая экскурсия на улицу • Беседа • Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Небылица»(2)
	«Виды транспорта»	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	• Беседы о троллейбусе и автобусе • Чтение художественной литературы: «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн (2) • П/И «Пешеходы и водители» (1)
	«Автобусная станция»	Уточнение правил дорожного движения перевозки пассажиров в автобусе. Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	• Коллективная аппликация • Беседа «На чем бы я хотел покататься» • Д/И «Дорожное лото» (1)

Апрель	«Разные и нужные светофоры»	Познакомить с различными видами светофоров (подвесные на автомагистралях, специальные для пешеходов и др.), расширить знания о действиях водителей и пешеходов на различные сигналы светофора;	- Рассматривание сюжетных картин по теме - П/И «Бегущий светофор»(1) - П/И: «Красный, желтый, зеленый»(1)
	«Как правильно переходить дорогу по сигналу светофора»	Побудить к рассказу о правилах перехода проезжей части, учить правильно, составлять предложение.	- Беседа из личного опыта детей - Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный».(литература в группе) - П/И «Цветные автомобили».(1)
	«Улица полна неожиданностей»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	- Игровая ситуация - Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер» (литература в группе) - Д/И «Разрезные знаки» (1)
	«Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице города. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	- Кукольный театр - Беседа, обсуждение представления
	«Безопасность детей - забота взрослых»	Довести до сознания родителей, что, они должны быть примером во всём, в том числе – соблюдать правила движения.	- Консультация для родителей «ПДД – наши лучшие друзья» выставка поделок, рисунков

Май	«Юные пешеходы».	Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, совершенствовать представления о ПДД и о дорожных знаках, способствовать созданию положительного эмоционального настроения, развивать внимание, воспитывать сознательное выполнение ПДД	- Музыкально-игровой досуг - П/И «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» - П/И «Светофорчики» (1)
	« Определи вид транспорта»	Закрепить и вспомнить виды транспорта, основные знания о них	- Настольно-печатная игра - Раскрашивание трафаретов различного транспорта
	«Двухколесный транспорт»	Познакомить детей с двухколесным транспортом, (объяснить, что велосипед-это тоже вид транспорта), с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.	- Беседа «Эстафеты на велосипеде и самокате» (на площадке по время прогулки)
	«Железнодорожный транспорт» (поезд)	Формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.	Аппликация
	«Играй да смекай!»	Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.	- Словесная игра - Описательный рассказ по сюжетным картинкам