

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
Сентябрь	Тема: «Что такое транспорт». Цель: познакомить детей с транспортом, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой части машины.	1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 3. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. 4. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.
Октябрь	Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом». Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 3. Беседа с детьми «Едем на автобусе». Цель: расширять и закреплять правила поведения в автобусе.
Ноябрь	Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.	1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». 2. Рассматривание иллюстраций со светофором 3. Беседа «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах. 4. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.
Декабрь	Тема: «Три сигнала». Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.	1. Д/и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. 2. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. 3. П/и «Самый внимательный». Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. 4. Рисование «Закрась светофор». Цель: закрепить знание сигналов светофора.

Январь	Тема: «Дорога». Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. П/и «Мы машины». Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. 3. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.
Февраль	Тема: «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов.	1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход». Дать элементарные знания о правилах поведения на улице. 3. Рисование «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз) 4. Сюжетная игра «Пешеходный переход». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеходный переход».
Март	Тема: «Водитель». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	1. Игра – имитация «Я – шофер». 2. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 3. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.
Апрель	Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.	1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением. 2. Беседа «Где мы гуляем?» Цель: Дать детям представление, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару. Иллюстрация «Улица» 3. Сюжетно – ролевая игра «Улица и пешеходы». Цель: закрепить понятия улица, пешеход, дорога.
Май	Тема: Улица полна неожиданностей. Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года.	1. Беседа по картине «Улицы города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. 2. Д/и «Можно – нельзя». Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.