

Перспективный план во второй группе раннего возраста на 2024 – 2025 учебный год

Сроки	Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
Сентябрь	Тема: Легковой автомобиль 1. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать зрительное и слуховое внимание. 3. Воспитание внимательности.	1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3. Конструирование «Дорога для автомобиля»	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»	1. Легковой автомобиль для рассматривания 2. Оборудование для игры «Воробушки и автомобиль»
Октябрь	Тема: Грузовой автомобиль 1. Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 2. Развивать умение сравнивать. 3. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.	1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Д/и «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля»	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	1. Грузовой автомобиль для рассматривания 2. Выставка детских рисунков «Дорога для автомобиля» 3. Оборудование для игры «Цветные автомобили»
Ноябрь	Тема: Водитель 1. Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы.	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	1. Оборудование для игры «Мы – водители» 2. Силуэты автомобилей

	3. Воспитание наблюдательности.			
Декабрь	Тема: Светофор 1. Изучения сигналов светофора. 2. Закрепить знания об основных цветах. 3. Развивать память и речь	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор»	Информация для родителей « Внимане гололёд! »	1. Картина «Светофор» 2.Мозаика 3. Оборудование для игры «Светофор» 4. Выставка детских работ «Мой веселый светофор»
Январь	Тема: Наша улица 1.Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. 2. Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре. 3. Развивать память и речь.	1. Беседа «Мы знакомимся с улицей» 2. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности» 3. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 4. Конструирование из песка «Улица»	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»	1.Песочница и песочный набор
Февраль	Тема: Дорога 1.Ознакомление детей с дорогой. 2. Развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	1. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход»	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»	1.»Азбука маленького пешехода» 2. Оборудование для игры «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Выставка детских рисунков «Нарисуй пешеходный переход»
Март	Тема: Автобус 1.Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. 2. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. 3. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус»	Конкурс «Папины руки» из бросового материала	1.Выставка детских работ «Починим автобус» 2. Оборудование для игры «Водители автобусов»

Апрель	Тема: «Путешествие в разноцветную страну» 1. Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. 2. Развитие умения различать пространственные направления. 3. Учить взаимодействовать в группе.	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/и «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор»	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД	1. Оборудование для игры «Какой огонь зажегся?» 2. Выставка детских рисунков «Закрась светофор»
Май	Тема: Светофор - наш друг 1. Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. 2. Развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. 3. Формировать ориентировку в пространстве.	1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 3. Д/и «Светофор» 4. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием.	Развлечение «Уважайте светофор»	1. «Азбука пешехода» 2. Оборудование для игры «Светофор»